

## PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016-2019

**Objetivo general:** Mejorar los indicadores en los cuatro componentes de gestión que se desarrollan en la institución educativa desde el fortalecimiento de la gestión académica.

### PMI 2019

| PROBLEMA POR GESTIÓN   | PROCESO / COMPONENTE              | OBJETIVOS  | META   | INDICADOR   | ACCIONES  | PROYECTO  | RECURSOS     | TAREAS                                | RESPONSABLES  | PLAZO      |           |
|--|-----------------------------------|--|--|---|---|---|--------------|---------------------------------------|---|------------|-----------|
|  |                                   |  |  |   |   |   |              |                                       |   | INICIO     | TERMINA   |
| <b>Gestión Directiva</b><br><br>Falta de ambientes escolares armónicos | Clima escolar/<br>Ambiente físico | Optimizar los recursos para el mejoramiento de los ambientes escolares | Adecuar el 80 % de las aulas en cuanto a su iluminación, ventilación y reubicación de tableros | Numero de adecuaciones vs adecuaciones requeridas | 1. Presentación de PMI a la SEMY con necesidades de mejoramiento locativo<br>2. priorización de necesidades de mantenimiento acorde al presupuesto.<br>3. mejoramiento de ambientes escolares priorizados de acuerdo a las necesidades y el presupuesto | 1. Movilidad segura<br>2. Atención y prevención del riesgo<br>3. Calidad y eficiencia | \$10.000.000 | Gestión con la SEMY para apoyo al PMI | Consejo de Padres<br>Rectora<br>Docentes líderes de proyectos | Enero 2019 | Nov. 2019 |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA**  
**Resolución 2981 de septiembre 2008 Aclarada por Resolución N° 2981 del 01 de septiembre de 2009**  
**E-mail: policarpayumbo@gmail.com**  
**Telefax 5221266**

| PROBLEMA POR GESTIÓN   | PROCESO /   | OBJETIVOS   | META  | INDICADOR   | ACCIONES  | PROYECTO   | RECURSOS     | TAREAS   | RESPONSABLES  | PLAZO         |                   |
|--|---|---|---|---|---|--|--------------|--|---|---------------|-------------------|
|  | COMPONENTE  |   |   |   |   |  |              |  |   | INICIO        | TERMINA           |
| <b>Gestión académica</b><br><br>Poca apropiación del modelo pedagógico institucional que se refleja en los resultados de las pruebas internas y externas | Enfoque metodológico y Estilo pedagógico  | Realizar el diagnóstico de conocimiento y apropiación del modelo pedagógico CONSPOLI'S por parte de los docentes en todas las sedes, e implementar las acciones para su apropiación | el 80% de los maestros apropian el modelo pedagógico institucional, incluyendo atención a NEE                       | Número de maestros que apropian el modelo vs Número total de maestros | 1. diagnosticar el estado de apropiación del modelo en los docentes<br>2. Identificar las estrategia y proyectos que requiere el modelo en su implementación.<br>3. Desarrollo y seguimiento de las estrategias y proyectos | Calidad y eficiencia<br>Actualización tecnológica<br>PILE todo por un cuento<br>Generando futuro con la Agroindustria a PRAE | \$14.000.000 | Reconformación de comunidades de aprendizaje<br>Continuación de semilleros de investigación<br>Cualificación en adecuaciones curriculares para atención de NEE<br>Incorporación de TIC a la gestión en el aula | Rectora<br>Coordinador<br>Consejo académico<br>Tutores PTA  | Enero de 2019 | Noviembre de 2019 |
| <b>Gestión Administrativa y financiera</b><br><br>Insatisfacción de comunidad educativa con el mantenimiento y embellecimiento de la planta física       | Administración de la planta física y los recursos/<br>Mantenimiento de la planta física<br>Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física | Implementar un programa de mantenimiento y embellecimiento de la planta física  | Realizar con las comunidades de cada sede el 60% de las actividades de mantenimiento y embellecimiento programadas. | # de actividades desarrolladas<br>Vr. # actividades programadas       | 1. Presentación de PMI a la SEMY con necesidades de mejoramiento locativo<br>2. priorización de necesidades de mantenimiento acorde al presupuesto.<br>3. Conformación de comités de padres y                               | 1. Movilidad segura<br>2. Atención y prevención del riesgo psicosocial<br>3. Calidad y eficiencia                            | \$10.000.000 | Gestión con la SEMY para apoyo al PMI<br><br>Conformación de comités de apoyo por sede.<br><br>Desarrollo de actividades propuestas  | Consejo de Padres<br>Rectora<br>Docentes líderes de proyectos<br>Comités de padres y estudiantes. | Enero de 2019 | Noviembre de 2019 |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA**  
**Resolución 2981 de septiembre 2008 Aclarada por Resolución N° 2981 del 01 de septiembre de 2009**  
**E-mail: policarpayumbo@gmail.com**  
**Telefax 5221266**

|   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |           |           |
|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|-----------|-----------|
|   |  |   |   |  | estudiantes.<br>4. mejoramiento de ambientes escolares priorizados de acuerdo a las necesidades y el presupuesto   |   |  |  |  |           |           |
| <b>Gestión de la Comunidad:</b><br><br>Incremento de los casos de riesgos psicosociales en la población estudiantil | Prevención de riesgos/<br>Prevención de riesgos psicosociales. | Articular los proyectos transversales a la prevención de riesgos psicosociales en la comunidad educativa. | Integrar acciones de prevención de riesgos psicosociales al 70% de los proyectos transversales desarrollados en la institución. | Número de actividades realizadas vs<br>Número de actividades programadas | 1. Detección de tipos de riesgos psicosociales en la comunidad educativa.<br>2. Identificación de Proyectos que se pueden vincular a su atención.<br>3. Desarrollo de las actividades propuestas | Proyecto Escuela de Padres.<br><br>Proyecto de Estilos de vida saludable.<br><br>Proyecto Uso adecuado del tiempo libre<br><br>Proyecto de Educación sexual y reproductiva<br><br>Proyecto de Prevención de consumo de SPA<br><br>Proyecto de Convivencia escolar | \$500.000<br><br>\$500.000<br><br>\$1.000.000<br><br>\$500.000<br><br>\$1.500.000<br><br>\$500.000 | Convocatoria a padres de familia y acudientes.<br>Encuentro de padres.<br><br>Plan de acción y cronograma. | Docente orientador<br><br>Rectora<br><br>Coordinador<br><br>Líderes de proyectos<br><br>Docentes de aula | Ene. 2019 | Nov. 2019 |

## **OBSERVACIONES:**

1. Después de realizada la matriz DOFA y el diagrama de árbol, por responder al propósito misional de la Institución y en consideración a los resultados obtenidos en las Pruebas Saber 2018, se priorizó a la Gestión Académica en sus procesos de Enfoque metodológico y Estilo pedagógico para el Plan de Mejoramiento Institucional 2019.
2. Los valores registrados en la columna de recursos sobrepasan el rubro de inversión en proyectos, contenidos en el presupuesto para el año 2019, pues se consideraron ingresos de orden municipal, cabe aclarar que no son los únicos proyectos desarrollados en la institución.
3. Las acciones y recursos de que trata este documento dependen de los recursos de calidad que confiamos transfiera la SEMY y/o la Administración municipal.

### PLAN OPERATIVO ACTUALIZADO 2019 GESTIÓN ACADÉMICA

| <b>META</b>   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
| A 30 de abril de 2019, se mejorará los resultados de las pruebas externas como mínimo en medio punto en la básica y en la media y en las internas con una reducción del 10% con respecto al año anterior. |   |   |                      |
| <b>LINEAS</b>   | <b>ACCIONES</b>   | <b>RESPONSABLE</b>  | <b>FECHAS</b>        |
| <b>1. ENFOQUE METODOLÓGICO</b>  | Diagnosticar el estado de apropiación del modelo pedagógico institucional en los docentes.  | Rectora - Coordinador<br>Equipo de Calidad<br><br>Consejo Académico | Marzo 15 de 2019     |
|   | Identificar las estrategia y proyectos que requiere el modelo en su implementación  | Rectora - Coordinador<br>Equipo de Calidad<br><br>Consejo Académico | Marzo 15 de 2019     |
|   | Desarrollo y seguimiento de las estrategias y proyectos   | Coordinador, Consejo Académico, Equipo de Calidad y docentes de PTA | Noviembre 16 de 2019 |
|   | Contribuciones individuales de cada integrante de la IE: Plan de desarrollo individual  | Equipo de Calidad   | Consejo Académico    |
| <b>2. EVALUACIÓN EN EL AULA</b>   | Revisar con todos los docentes el SIE   | Rectora - coordinador<br>Consejo Académico                          | Enero 21 de 2019     |
|   | Rediseñar la estructura de las evaluaciones internas a partir de la rúbrica   | Rectora y Coordinador<br>Consejo Académico                          | Marzo 1 de 2019      |
|   | Implementar la estructura diseñada a nivel de todas las sedes de la institución   | Rectora y Coordinador<br>Consejo Académico                          | Marzo 15 de 2019     |
|   | Realizar seguimiento periódico a la implementación y apropiación del instrumento por parte del estudiante<br>Apropiación del uso de plataformas | Rectora y Coordinador<br>Consejo Académico                          | Junio 28 de 2019     |
|   | Contribuciones individuales de cada integrante de la IE: Plan de desarrollo individual  | Equipo de Calidad   | Junio 28 de 2019     |

|                           |  |  |                      |
|---------------------------|--|--|----------------------|
| <b>3. AMBIENTE FÍSICO</b> | Conformación de comités para mejoramiento de ambientes escolares                   | Docentes - Consejo de Padres- Consejo Directivo  | Abril 30 de 2019     |
|                           | Priorizar necesidades de dotación para mejorar el ambiente de las práctica de aula | Docentes - Rectora - Coordinador                 | Mayo 30 de 2019      |
|                           | Adecuaciones en la planta física para superar barreras y atender NEE               | Consejo Directivo - Comités de padres - Docentes | Noviembre 29 de 2019 |

**Contribuciones de cada línea.**

- 1. Enfoque metodológico:** Actualizar y contextualizar las prácticas de aula acordes con el modelo pedagógico Institucional
- 2. Evaluación en el aula:** Mejorar los resultados de las pruebas internas y externas
- 3. Ambiente físico:** Mejorar el ambiente de las prácticas de aula



**GIOVANNA PEÑA MILLÁN**  
Rectora