

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA NIT. 805011605-3 DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA TELÉFONO: 5221266	
---	---	--

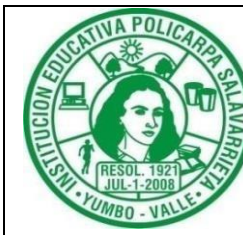
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020-2023

Objetivo general: Subsanan las necesidades identificadas y priorizadas en el ejercicio de auto evaluación anterior, con el propósito de mejorar la calidad del servicio en los cuatro componentes de gestión que se desarrollan en la institución educativa desde el fortalecimiento de la gestión académica.

**PROYECTO DE INVERSIÓN:
CALIDAD Y EFICIENCIA POLICARPEÑA - PMI 2021**

**POR:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA**

Dapa-Miravalle, 19 de enero de 2021



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA**

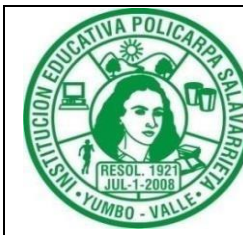
NIT. 805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

CONTENIDO

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. ANTECEDENTES**
- 3. JUSTIFICACIÓN**
- 4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA O NECESIDAD**
- 5. OBJETIVOS**
- 6. MARCO REFERENCIAL**
- 7. PROPUESTA METODOLÓGICA**
- 8. PROPUESTA FINANCIERA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA**

NIT. 805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

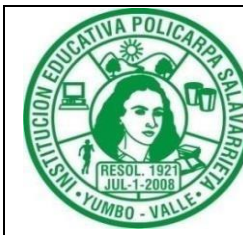
1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional ha centrado sus acciones en la consolidación de un sistema de aseguramiento de la calidad que propiciará más y mejores oportunidades educativas para la población; favorecerá el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales; mejorará los resultados de la educación (Guía No. 34, 2008), parte de esas acciones se ven reflejadas en los planes de mejoramiento institucional que elaboran las instituciones educativas y que se materializan en los proyectos pedagógicos desarrollados al interior de cada institución.

El presente proyecto compila las acciones contenidas en los proyectos pedagógicos desarrollados en la Institución Educativa Policarpa Salavarrieta como estrategia para la atención de los aspectos a mejorar en las cuatro componentes de gestión para el año 2021, producto del ejercicio de la Autoevaluación Institucional 2020 y el Plan de Mejoramiento.

2. ANTECEDENTES

Los procesos de calidad de la Institución Educativa consideran los 4 componentes de gestión a saber: Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Administrativa y Financiera y Gestión de la Comunidad, todos convergen en la función misional de la Institución que es la Gestión Académica, la cual propicia la formación integral de nuestros estudiantes, para satisfacer sus necesidades y las de la comunidad, promoviendo el arte, la cultura, el deporte y la ciencia, a través del desarrollo de competencias básicas, laborales (generales y específicas) y ciudadanas con especialidad en Agroindustria, fundamentada en principios éticos y morales que generen en sus estudiantes y egresados características de emprendimiento, liderazgo, participación comunitaria y respeto con su entorno; el ejercicio de Autoevaluación Institucional desarrollado en diciembre de 2020 permitió focalizar 4 aspectos importantes que requieren el desarrollo de proyectos para su mejoramiento, como son: el ambiente físico de las sedes, las practicas pedagógicas mediadas por TIC'S y material didáctico, la protección de la vida a través de protocolos de bioseguridad, el estímulo del espíritu investigativo y deportivo de los estudiantes y la integración de la familia a los procesos escolares.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA**

NIT. 805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

3. JUSTIFICACIÓN

La calidad y eficiencia son elementos claves en los procesos de mejoramiento institucional de manera tal que proveer los elementos necesarios para satisfacer las necesidades identificadas en los 4 componentes de la gestión educativa que permitan mejorar los indicadores es razón suficiente para el desarrollo del proyecto.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Los bajos indicadores en las pruebas SABER y las necesidades básicas no cubiertas en los 4 componentes de la gestión que se desarrollan en la Institución Educativa y que se relacionan directa e indirectamente con el fortalecimiento de la gestión académica requieren ser atendidos a través de un proyecto macro de mejoramiento institucional al que titulamos "Calidad y Eficiencia Policarpeña", este proyecto permitirá dar atención inmediata a las problemáticas identificadas y priorizadas en cada componente de gestión en el ejercicio de auto evaluación institucional, así:

Gestión Directiva: Insuficiente mantenimiento de los espacios físicos y la poca participación del sector productivo en las actividades de la institución.

Gestión Académica: Deficiencias en los estilos pedagógicos por la poca incorporación de herramientas tecnológicas y la necesidad de resignificación de la evaluación y la Falta estimulación al proceso de investigación en las diferentes áreas del conocimiento.

Gestión Administrativa y Financiera: insuficientes equipos de duplicación para la implementación de la estrategia de guías y material impreso.

Gestión de la Comunidad: Insuficiencia de garantías para afrontar la situación generada por la

Pandemia dentro de la Institución Educativa.

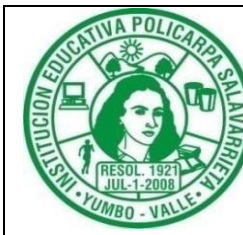
Falta fortalecimiento de la proyección a la comunidad, relación con egresados y la escuela familiar.

5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar los indicadores en los cuatro componentes de gestión que se desarrollan en la institución educativa a partir del fortalecimiento de la gestión académica.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS:



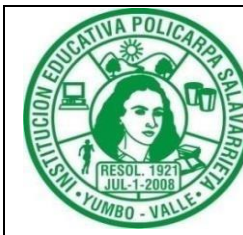
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA**

NIT. 805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

- Desarrollar actividades de mantenimiento para mejorar el ambiente físico de todas las sedes, considerando la preocupación por un entorno saludable.
- Incrementar las relaciones con el sector productivo diseñando un portafolio de servicio.
- Mejorar el estilo pedagógico a través de la mediación de TICs y la resignificación de la evaluación.
- Prevenir los riesgos físicos y psicosociales a través de la implementación de protocolos de bioseguridad y canales de acompañamiento (TIC'S) a los estudiantes y sus familias.
- Fortalecer el espíritu investigativo mediante el apoyo a proyectos como la semana de la Ciencia, la Tecnología, la Agroindustria.
- Optimizar la calidad del servicio mediante el alquiler de equipos de duplicación.
- Estrechar vínculos con la comunidad, los egresados y las familias mediante programas como la Escuela de familia y el encuentro de egresados.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA**

NIT. 805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

8. MARCO REFERENCIAL NIVEL

GEOGRAFICO:

El corregimiento de Dapa está ubicado 1.700 mts. Sobre el nivel del mar.

LIMITES:

Norte: Corregimiento Yumbillo.

Sur: Corregimiento La Olga.

Occidente: Municipio de La Cumbre.

Oriente: Corregimiento de Puerto Isaac, Vereda Guabinas y corregimiento de Arroyohondo.

Además, posee dos quebradas: Pilas de Dapa y Guayabal.

La zona de influencia de la Institución Educativa comprende a las veredas de Miravalle, Rincón Dapa, Salazar, Alto Dapa y los corregimientos de Yumbillo y la Buitrera

RECURSOS NATURALES: agricultura, floricultura, no hay zonas mineras.

Extension aproximada de 18 Km².

Territorio quebrado y montañoso.

Vía principal pavimentada desde el antiguo reten de la vía Cali-Yumbo, hasta Rincón Dapa. Además, tiene tres carreteras secundarias que comunica a los corregimientos de Yumbillo, La Buitrera y La Olga.

Clima templado con temperatura entre 17° y 20°.

ECONÓMICO:

Productos: Café, verduras, flores y servicios gastronómicos y recreativos **SOCIAL:**

Estratificación: clase alta 25%, media 25%, baja 50%. (No confirmados en el DANE)

Demografía: hombres: 1750, mujeres 1.900, niños: 970, en su mayoría de ascendencia campesina e indígena, aunque no se reconocen en ése grupo poblacional.

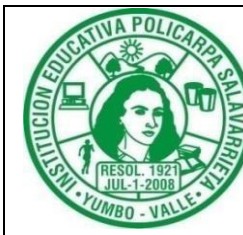
Salud y asistencia social: es una población generalmente sana. Cuenta con un centro de salud asesorado por el hospital de la Buena Esperanza, que atiende entre semana con un médico y una enfermera pagada por el municipio de Yumbo.

Problemas: la deficiencia de transporte, la falta de un centro de salud que funcione las 24 horas, carencia de centros de acopio para adquirir alimentos y víveres.

MODALIDAD: Agroindustrial, se trabaja en convenio con el SENA, los estudiantes se gradúan como bachilleres Técnicos en Agroindustria y con el SENA como técnicos en agroindustria alimentaria.

Población estudiantil: La Institución Educativa cuenta con 476 estudiantes, en la sede central 375 estudiantes ofrece desde grado 0 hasta grado 11^a. Cuenta con 4 sedes que son:

Sede Alto Dapa: Ubicada en la Vereda Alto Dapa se ofrece desde grado 0 hasta 5^a modalidad Escuela Nueva. 27 estudiantes en total, dos maestras encargadas de la escuela.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA**

NIT. 805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

Sede Cristo Rey: Ubicada en el corregimiento de Yumbillo, ofrece desde grado 0 hasta 5º, población: 27 estudiantes. Modalidad: Escuela Nueva, dos maestras encargada de todos los grados.

Sede José Antonio Páez: Ubicada en el corregimiento de la Buitrera, ofrece desde grado 0 hasta 5º, población 25 estudiantes, modalidad Escuela Nueva, un maestro encargado.

Sede Salazar: Ubicada en la vereda Salazar del corregimiento de Yumbillo, ofrece desde grado 0 hasta grado 5º, población 7 estudiantes, modalidad Escuela Nueva, un profesor encargado. Se han considerado escuelas ubicadas en zonas de difícil acceso.

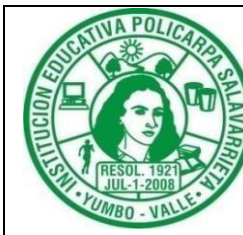
9. MARCO LEGAL:

La Ley General de Educación establece en su artículo 4º la importancia de garantizar la calidad y el cubrimiento del servicio educativo, así como, el artículo 5º determina los fines de la educación, los cuales son conducentes con el proyecto educativo institucional y los planes de mejoramiento generados cada año, enmarcando el proyecto de inversión anual de la Institución Educativa, como podemos observar:

ARTICULO 4o. Calidad y cubrimiento del servicio. Corresponde al Estado, a la sociedad y a la familia velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo, y es responsabilidad de la Nación y de las entidades territoriales, garantizar su cubrimiento. El Estado deberá atender en forma permanente los factores que favorecen la calidad y el mejoramiento de la educación; especialmente velará por la cualificación y formación de los educadores, la promoción docente, los recursos y métodos educativos, la innovación e investigación educativa, la orientación educativa y profesional, la inspección y evaluación del proceso educativo.

ARTICULO 5o. Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA**

NIT. 805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

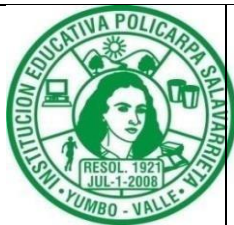
TELÉFONO: 5221266

5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con latinoamérica y el Caribe.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y
13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

10. PROPUESTA METODOLÓGICA

Se aplicará una Metodología Activa centrada en un enfoque de proyectos y contextualizado en la realidad institucional en relación con la Calidad y eficiencia, la actualización tecnológica, el desarrollo de competencias comunicativas, el ambiente, la movilidad, la gestión del riesgo, el emprendimiento, el aprovechamiento del tiempo libre y la agroindustria.

El proceso considera 4 momentos: Diagnóstico, planeación, Ejecución y Evaluación, pero desde el ciclo PHVA.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA NIT.**
805011605-3
DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA
TELÉFONO: 5221266

11. PROPUESTA FINANCIERA

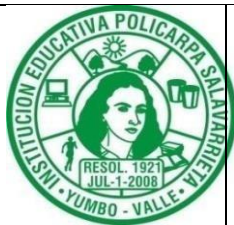
Proyecto: Calidad y Eficiencia Policarpeña

Total Inversión: \$ 67.250.000

Recursos de transferencia **\$51.740.397**

Gestión esperada por PMI **\$15.509.603**

PROBLEMA POR GESTIÓN	OBJETIVOS	META	INDICADOR	ACCIONES	PROYECTO	RECURSOS	RESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIACION		TIEMPO	
								FSE	OTROS	INICIO	FIN
GESTIÓN DIRECTIVA											
1.Insuficiente Mantenimiento de los espacios físicos	1.Desarrollar actividades de mantenimiento para mejorar el ambiente físico de todas las sedes, considerando la preocupación por un entrono saludable.	Realizar Manteni miento por lo menos a uno de los espacios priorizados en cada sede.	# de espacios con mantenim iento vs # de espacios priorizados	Priorización de espacios	Proyecto de calidad y eficiencia.	\$ 4.000.000	Giovanna Peña Claudia Vega Dioselina Mosquera Dani solarte Yenni Sánchez SEMY Infraestructura	GRATUIDAD 2.000.000	Apoyo PMI-SEMY 2.000.000	12-ene-21	nov-21



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA NIT.**

805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

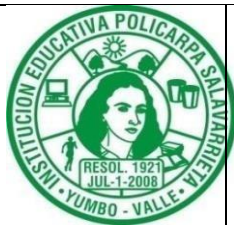
2.Poca participación del sector productivo en las actividades de la institución	2.Incrementar las relaciones con el sector productivo diseñando un portafolio de servicio	Establece r un nuevo convenio interinstitucional con una empresa del sector productivo	# de convenios 2021 vs # de convenios 2020	Elaboración y presentación del portafolio a empresas del sector.	Proyecto de calidad y eficiencia - Subproyecto Generando futuro con la agroindustria	\$ 1.000.000	Giovann Peña Jorge Camilo Narváez Claudia Cultid	GRATUIDAD		12-ene-21	nov-21
GESTIÓN ACADÉMICA											
El nuevo contexto generado por la pandemia exige incorporación de herramientas al estilo pedagógico y al proceso de evaluación	Mejorar el estilo pedagógico a través de la mediación de tics y la resignificación de la evaluación	El 90% que implementan en su estilo pedagógico estrategias mediadas por tics	# de docentes que implementan estrategias en el 2021 vs # de docentes que implementan estrategias en el 2020	Adquisición de equipos Cualificación en objetos virtuales (OVA) de aprendizaje y uso de plataformas Contratación plataforma de evaluación	Proyecto de calidad y eficiencia. Proyecto Actualización Tecnológica	\$ 11.650.000	Giovanna Peña Jainer Villada Rosana Muñoz Diana Plaza	SEMY		12-ene-21	jun-21

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA NIT.**

805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

Falta estimulación al proceso de investigación en las diferentes áreas del conocimiento	Fortalecer el espíritu investigativo mediante el apoyo a proyectos como la semana de la Ciencia, la Tecnología, la Agroindustria	Incrementar en un 30% los proyectos presentados por los estudiantes en la feria de la ciencia, agroindustria y el emprendimiento	# de estudiantes participantes en los proyectos 2021 vs # de estudiantes participantes en los proyectos 2020	1.Desarrollo de proyectos pedagógicos 2. Realización de la feria de la ciencia la agroindustria y el emprendimiento 3. ajustes a plataformas de evaluación. 4. Estrategia Saber Saber	Proyecto de calidad y eficiencia. Sub Proyecto leer es mi cuento Sub- Proyecto mejores ambientes con mejores aguas SubProyecto de ciencia y tecnología. Proyecto Reconstruyendo Proyecto de Vida.	\$ 6.000.000	Jainer Orlando Villada- Docentes líderes de la comunidad académica Giovanna Peña Millán	GRATUIDAD		12-ene-21	nov-21
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA											
Insuficientes equipos de duplicación para la implementación de la estrategia de guías y material impreso	Optimizar la calidad el servicio mediante el alquiler de equipos de duplicación	proporcionar al 100% x 100% a los estudiantes material impreso y guías	1.Número de estudiantes que reciben guías y material impreso vs # de estudiantes matriculados	2.Contrataciones para optimizar la calidad del servicio	Proyecto de calidad y eficiencia.	\$ 28.600.000	Giovanna Peña Diana Plaza Rosana Muñoz	GRATUIDAD		12-ene-21	nov-21



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
POLICARPA SALAVARRIETA NIT.**

805011605-3

DIRECCIÓN: KM 9 VIA DAPA

TELÉFONO: 5221266

GESTIÓN COMUNITARIA

Insuficiencia de garantías para afrontar la situación generada por la pandemia dentro de la Institución Educativa	Prevenir los riesgos físicos y psicosociales a través de la implementación de protocolos de bioseguridad y canales de acompañamiento (TIC'S) a los estudiantes y sus familias	Implementar en un 70% los protocolos de bioseguridad construidos por sedes	# de actividades implementadas vs # de actividades propuestas en los protocolos	1. Elaboración de cartillas de Bioseguridad 2. Implementación de protocolos de bioseguridad 3. Desarrollo de actividades con egresados 4. Escuela de familia 5. Estrategia Familia Primera Educadora.	Proyecto de calidad y eficiencia. Proyecto escolar de gestión del riesgo. Proyecto encuentro de egresados Proyecto encuentro de familia	\$ 16.000.000	Docentes líderes de cada comunidad académica.	GRATUIDAD \$3.340.397	SEMY APOYO PMI	12-ene-21	nov-21
---	---	--	---	---	--	---------------	---	--------------------------	----------------	-----------	--------

Total \$67.250.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución No. 1921 del 01 de Julio de 2008;
Aclarada por resolución N° 2981 de 01 de Septiembre de 2009

policarpayumbo@gmail.com

Teléfono: 522 12 66

Dirección: Km9 Vía Dapa Vereda Miravalle - Yumbo
2021

NUEVAS ESTRATEGIAS INCORPORADAS AL PMI:

Gestión Académica:

Estrategia	Acciones	Tiempos	Responsables
Reconstruyendo Proyecto de Vida	Revisión y ajustes al Proyecto de Vida de los estudiantes.	Enero a Noviembre de 2021.	Sara Sofia Castaño (Orientadora Escolar). Directores de Grupo Luz Marina Pérez (Emprendimiento). Katherine Montaña (Ética). Jorge Camilo Narváez (Docente Agroindustria).
	Testimonios de vida.	Mayo a Octubre de 2021.	Rectora Coordinador Egresados.
Saber Saber	Ajuste de guías de aprendizaje	Abril a Noviembre de 2021.	Consejo Académico
	Pre-Saber	Abril a Agosto de 2021.	Consejo Académico Estudiantes Grado 11° Padres de Familia

Gestión Comunitaria:

Estrategia	Acciones	Tiempos	Responsables
Familia Primera Educadora	Día E en Familia.	Febrero de 2021.	Rectora Coordinador 3 equipos Lideres.
	Escuela de Padres.	Febrero a Noviembre de 2021 (una reunión por periodo).	Docente Orientadora Comité de Convivencia Escolar Directores de Grupo
	Reuniones de seguimiento alianza familia-Escuela.	Febrero a Noviembre de 2021 (mes anterior a finalización de cada periodo).	Docente Orientadora Consejo Académico.


GIOVANNA PEÑA MILLÁN
Rectora